

## 2.3 信

信是写给亲人、朋友、老师、长辈的，用来交流思想、表情达意。

### 2.3.1 格式模板

亲爱的 / 尊敬的 XX：

□□ 开头：问候语 + 写信目的

□□ 正文：信的主要内容 + “我”的建议和想法

□□ 结尾：结束语 + 期待

□□ 祝

身体健康！

友

XX

X年X月X日

### **注意**

- ① 称谓顶格写。
- ② 称谓后要用“：”。
- ③ 正文每段空两格。
- ④ “祝”前空格两格，下一行的祝福语要顶格写。
- ⑤ 署名和日期放在右下角。
- ⑥ 日期要按“X年X月X日”的顺序写，与英文不同。

### **2.3.2 写作指导**

---

- ① 开头要有称谓，要让人清楚地看出这封信是写给谁的。
- ② 开头要清楚地表达问候，说明为什么写这封信。
- ③ 要和对方有互动交流，如“你认为呢？”“你觉得呢？”
- ④ 结尾要再次重申写信的目的。
- ⑤ 署名可以不写姓，只写名字。
- ⑥ 语气因写信的对象不同而不同。对老师、长辈的语气要尊重、恭敬，对同学、朋友的语气可随和、亲切。

### **2.3.3 范文参考**

---

快要考试了，你的朋友学习压力很大，吃不下饭，也睡不着觉，看了很多医生也没治好失眠、食欲不振等问题。请从下列的文本类型中选择一个，来和你的朋友分享自己面对压力的经历并告诉他/她一些减轻压力的方法。

信	日记	演讲稿
---	----	-----

### 分析

- ① 找出关键词：在题目的最后一句，找出判断文本类型的关键词“你的朋友”。
- ② 选出文本类型：信的对象是亲友或者师长。日记的对象是自己。演讲稿的对象是大众。
- ③ 确定写作范围：确定文章的重点，为“自己面对压力的经历”与“减轻压力的方法”。

### 思考与练习

想一想，你会怎么写这篇作文？写下你的作文提纲。



## 范文点评

亲爱的小文：

你好吗？听说你最近因为学习压力大，吃不下饭，也睡不着觉，看了很多医生都没有治好。

我写这封信就是想跟你分享我面对压力的经历还有一些办法。

前不久我也同样面临很大的学习压力，每天都很焦虑。我担心学习不够努力，怕交朋友会浪费学习的时间。因为生活中没有知心朋友，和别人的交流也很少。我的脑子好像坏了一样，上课听不懂老师在讲什么，以前的事情也想不起来了，连跟父母都说不出自己心里想说的话。我一点儿也不想上学，甚至一度想离家出走。后来，我冷静下来，思考自己为什么会变得如此焦虑。我觉得一部分是因为父母给的压力，他们非常在意我的学习成绩，一部分是因为自己太有上进心，凡事要求完美所导致。

只有正确面对自己的问题，才能找到减轻压力的办法。我们不应该太在意别人的看法，只要自己努力了就可以了。学习紧张时也可以放下书，做做运动、听听轻音乐、看看喜剧片，这些都是消除精神压力的好办法。

好了，我就写到这里。希望你能拥有好的心态，积极面对难题，正确面对自己，找到适合你

紧扣了题目，又介绍了写信的背景，一举两得。

抓住题目的中心，点出写信的目的。

利用“前不久”“后来”叙述自己面对压力的经历，使事件清晰、有层次。

使用“连”“一点儿也不”“甚至一度”说明压力巨大。

结尾分析原因，条理清晰。

承上启下，自然地由“面对压力的经历”过渡到“减轻压力的方法”。

的减轻压力的办法。期待不久收到你的来信，也

结尾表达期待，并给  
予问候。

请你代我问候你的家人。

祝

身体健康!

友

志强

2020年4月5日

### 8 ? 案例分析

1

尊敬的小文，

您好!希望你一切顺利。我知道你想知道怎么睡得着，吃得下饭，  
我这就告诉你。……

况

好!

8月7日2020年

吴志强

#### 点评

小文是朋友，不是长辈，所以要用“亲爱的小文”，不是“尊敬的小文”。称谓后面要用冒号，而不是逗号。因为是朋友之间的问候，用“你好”即可，“您好”用于对长辈的问候。书信每个段落开始之前都要空两格。“祝”前面也要空两格，且这里写成了错别字。“好”要顶格写。日期要按年月日的顺序来写，位置应该在署名下面。因为是给朋友的信，署名不用写姓，写“志强”就可以了。

2

亲爱的朋友小文：

你好！最近好吗？我今天写着个信给你，就是要告诉你如何我的近况。我最近吃不下饭，也睡不着。学习压力太大了。

小美建议我如果要减轻压力，可以去跑跑步，不要想太多，顺其自然。……

### 点评

要注意审题，题目是要求写自己的经历、自己给小文的建议，而不是小美给自己的建议。

3

亲爱的小文：

现代人的工作、学习压力大，忽略了身体健康，导致睡眠不足，食欲不佳。你也不例外。

年轻人会压力大都是焦虑引起的。焦虑是担心自己的目标达不到，也就是对自己期待太高。专家认为减轻心理压力有以下几个方法：

1. 首先要保持好的心态，正确认识自己。对自己的身体素质、知识才能、社会适应力等要有自知之明，尽量避免做一些力所不及的事情，引起不必要的压力。
2. 如果压力太大，可以学习自我调节，以适当方式宣泄自己内心的不快和抑郁。……

### 点评

注意写作的语气，写信的对象是朋友，语气应该是亲切、随和的，而不应该用写报告式的正式语气。

#### 4

亲爱的小文：

别来无恙！听说你最近学习压力大，吃不下饭，睡不着觉，我觉得你很可怜。

我觉得你可以去看看中医。看中医有很多好处。

中药可以用于预防、治疗疾病并具有保健作用。中药主要来源于天然药及其加工品。由于中药以植物药居多，与西药相比，副作用相对较小，更安全。但是它没有西药见效快。……

### 点评

本篇作文离题太严重。题目要求是“分享自己面对压力的经历并告诉他/她一些减轻压力的方法”，但是作文中花了很大的篇幅去写中医的好处。

## 2.3.4 常用表达

### ☞ 开头

- ① 你好吗？好久没有你的消息，看了你的博客才知道你最近……。我这次写信的目的是……
- ② 别来无恙！你的来信上周已经收到，可是最近太忙了，一直没有时间回信，真不好意思。听说你最近……，真替你感到难过。我写信来想跟你分享一下我的经历。

③ 收到你的来信，知道你一切安好，这让我很放心。今天我想跟你谈谈我对……的看法。

④ 好久没有收到你的来信了，一切可好？我很是挂念。

### ⇒ 结尾

① 好了，就写到这里了，希望你……。期待收到你的来信，也请你代我问候你的家人。

② 不知我的建议对你是否有帮助。望早日收到你的来信。

③ 时候不早了，就此停笔。希望早日收到你的来信，和我分享你的看法。

### ⇒ 祝福语

① 好！

② 平安！

③ 身体健康！

④ 一切如意！

⑤ 一帆风顺！

⑥ 生活愉快！

⑦ 学习进步！

⑧ 工作顺利！

⑨ 早日康复！

## 2.3.5 作文练习

---

### 要求

SL：字数为 300-480，时间为 1h15m

HL：字数为 540-720，时间为 1h30m



**1**

<b>主题</b>	身份认同		
<b>题目</b>	你的朋友在写作文的时候因为使用太多的网络用语而考试不及格。他对此很不理解。请从下列的文本类型中选择一个，来和你的朋友分享你使用网络用语不愉快的经历以及如何写好作文的一些建议。		
	辩论稿	信	博客
<b>作文提纲</b>			

**2**

<b>主题</b>	体验		
<b>题目</b>	你的一位外国朋友被邀请到中国人家里吃晚餐，可是他并不了解到中国人家里做客需要注意的礼节。请从下列的文本类型中选择一个，来向你的朋友介绍中国人的餐桌礼仪以及你的一些建议。		
	博客	日记	信
<b>作文提纲</b>			

3

主题	人类发明创造		
题目	你的朋友很喜欢画画儿，可是她父母认为学习更重要，不允许她花太多时间在艺术上。请从下列的文本类型中选择一个，来和你的朋友分享你与父母沟通的经历，并说说如何平衡学习和兴趣爱好之间的关系。		
	新闻报道	信	博客
作文提纲			

4

主题	社会组织		
题目	你朋友的学校要求每个学生上课之前都必须把手机关机并交给老师管理。你的朋友因为没有遵守规定而被老师责罚，心情很不好。请从下列的文本类型中选择一个，向你的朋友谈谈自己对这件事的看法。		
	宣传册	博客	信
作文提纲			

5

主题	共享地球		
题目	最近，你们全家移民到国外，你很想念以前的同学。请从下列的文本类型中选择一个，来跟以前的同学谈谈在国外学习和生活的感受。		
	演讲稿	博客	信
作文提纲			

## 2.4 公函

公函是个人向机构、领导表达正式邀请、申请、投诉、感谢、表扬、建议等的信件。公函还包括反映意见的专栏文章、给编辑的信和提案等。

### 2.4.1 格式模板

尊敬的X校长/主任/会长：

标题

开头：问候语 + 自我介绍 + 写信目的

正文：事件背景 + 邀请 / 申请 / 投诉 / 感谢 / 表扬 / 建议理由

结尾：结束语 + 期待

此致

敬礼！

学生

XX 敬上

X年X月X日

## 范文点评

尊敬的学生会会长：

### 申请做义工

标题直接说明写信目的。

您好！我是来自高一（五）班的包小亮。听说学生会正在招募志愿者到贫困国家做义工。我特别关注贫困国家儿童的学习和生活情况，因此，我特意写这封信向您申请做义工。

说明自己对贫困国家儿童的关心，写明申请目的。

随着贫富差距的扩大，很多贫困国家的儿童不仅生活条件很差，而且从小没有接受过教育。如果没有知识，就无法改变现状，还可能会变得越来越贫穷。帮助他们改变贫困的状况是我们这些年轻人的责任和义务。因此，这几年我参加了很多救助贫困儿童的活动。例如，给生活在柬埔寨的贫困儿童送生活用品，亲自体验他们的生活。再如，我参与了学校去年组织的送知识到贫困地区的活动，我们给当地的儿童讲故事，还帮他们建立了小型图书馆。

描述事件背景，说明帮助贫困儿童的必要性。

写自己做义工的经历，为下面说明自己适合这份义工活动做铺垫。

做义工不仅让我有机会为社会出力，丰富了我的生活体验，而且还为我提供了学习的机会。多年的做义工经验，让我能适应贫困国家恶劣的生活环境，也知道如何与当地的儿童沟通、相处，我还积累了很多碰到紧急情况的应急处理经验。我相信，我的加入能为我们学校的义工活动尽一份力。

说明做义工的好处，也点出为什么学生会应该选自己。

做义工是一项有意义的工作，既能体验生活，又能锻炼能力，除此之外，还能增广见闻。

总结做义工的意义。

我认为年轻人只要有能力，就要回馈社会，帮助有需要的人。希望学生会能接受我的申请，期盼早日收到您的回复。谢谢！

总结自己的看法，表明自己做义工的意愿和期待。

此致

敬礼！

学生

包小亮 敬上

2020年5月5日

## 案例分析

### 1

亲爱的学生会，

申请做义工

你好！我是本校高一年的学生包小亮同学。昨天看到学生会招收义工的广告后，我很兴奋，觉得这是一件很有意义的事。……

祝好！

8月7日 2020年

申请人

小亮

## 2.5 电子邮件

电子邮件是通过互联网收发的信件，可以及时有效地传递信息。

### 2.5.1 格式模板

---

寄件人：XX@email.com

收件人：XX@email.com

日期：X年X月X日

主题：XXXXXX

亲爱的 / 尊敬的 XX：

开头：问候语 + 电子邮件的目的

正文：电子邮件的主要内容

结尾：结束语 + 期待

祝

身体健康！

XX

## 范文点评

寄件人：xiaohua@gmail.com

收件人：hanna@gmail.com

日期：2020年8月8日

主题：旅行建议

亲爱的汉娜：

你好！邮件已收到。听说你打算假期来北京旅游，我很高兴。到北京旅行是感受中国传统文化的好机会，你还可以趁机锻炼一下你的中文，一举两得。接下来，我会先大概介绍一下北京，再对你的旅行计划提一点儿建议。

先打招呼，回应之前的邮件。之后紧扣题目，交代写邮件的背景。

逐步点明写邮件的目的和邮件的内容。

北京是中国的首都，也是中国的文化中心。俗话说“不到长城非好汉”。到北京一定要爬长城，体验一下世界八大奇迹之一的伟大建筑。故宫也是世界文化遗产，是中国古代建筑的代表。如果你喜欢现代建筑，可以去奥林匹克公园附近走走。那里有2008年奥运会场馆——鸟巢和水立方。最后，你还可以坐着三轮车，看看北京的胡同和四合院，感受一下北京人的生活，也会是很好的体验。

使用俗语将提高语言分数。

通过“如果……，可以……”“最后，你还可以……”“……，也会是很好的体验”委婉地提出建议。

但是，北京可看的景点实在太多了，假如你什么都想看，不仅看不完，还会很累。你在来之前应该对自己的行程有一个规划。我还建议你找一位导游。北京的景点很多都是“三分看七分听”，

承接上文关于景点的介绍，引出行程建议。

用“建议”“最好”提出建议。



如果没有导游讲解，就不能了解其中的历史文化。除了讲解，导游还可以给你推荐一些北京小吃去品尝。对了，你最好再安排一天去小商品一条街，用你所学的中文买买东西。

运用关联词使文章更有条理性。

好了，我就介绍这么多。希望我的建议对你有帮助，也代我问候你的家人。

有互动的感觉，使电邮更真实，符合语境。

在结束语后提出期待。

祝

身体健康！

小华

## 案例分析

### 1

亲爱的汉娜：

你好！好久没有联系！你在信上说要来我们国家旅行，我真是太高兴了！……

祝好！

7日9月2020年

林小华

### 点评

注意电子邮件的格式。电子邮件要有寄件人、收件人、日期、主题。电子邮件的每个段落都要顶格写，祝词也要顶格写。日期要按年月日的顺序，且不是放在署名的位置。署名的位置应在左边。因为是朋友关系，署名不用写姓，显得更亲切。

## 2.6 演讲稿

演讲稿是在公开场合发表意见或致辞的讲稿，具有宣传、鼓动、教育等作用。

### 2.6.1 格式模板

尊敬的校长、亲爱的同学们：

□□ 开头：问候语 + 自我介绍 + 演讲主题

□□ 正文：有条理地阐述观点

□□ 结尾：总结观点 + 提出呼吁 + 表达感谢

## 范文点评

各位老师、各位同学：

大家好！我是高一（四）班的王小川。不知你们是否发现？全球化的今天，越来越多的年轻人更喜欢西方的节日，但是，自己文化中的传统节日，他们不但不感兴趣，甚至觉得庆祝传统节日是一种麻烦。你是否也和他们一样呢？今天，我就来和大家谈谈庆祝传统节日的重要性。

首先，我认为年轻人不重视庆祝传统节日是很悲哀的。随着全球化的快速发展，不少年轻一代的华人不重视庆祝中国的传统节日，反而热衷于过洋节。但是，绝大部分年轻人庆祝西方的节日只是为了狂欢、热闹。每个民族都有自己的根、自己的文化、自己的风俗、自己的节日。年轻一代不懂得自己民族的文化，却热衷于庆祝并不真的理解的洋节。难道我们年轻人就这么可怜吗？

其次，传统节日是民族历史文化的的重要组成部分。庆祝传统节日有利于我们了解历史，可以帮助我们记住重要的历史事件。庆祝传统节日有利于我们学习传统文化，会影响我们的价值观、生活方式和道德标准。庆祝传统节日还有利于家庭的团结。很多传统节日都蕴含着家庭伦理、对亲情的重视，这是任何时代都需要的。庆

通过问句和听众进行沟通，向听众介绍不重视庆祝传统节日的现象，为后面引出演讲的主题做铺垫。

直接讲明演讲的目的。

使用“首先”“其次”有顺序、有条理地展开论述，说明自己的看法。

进行反问，不但是和听众的沟通，也使演讲更有说服力。

进一步说明自己的看法，讨论庆祝传统节日的重要性。

祝传统节日，可以让我们知道我们是谁、我们的根在哪里。

使用“总之”“因此”等总结性词语总结观点，首尾呼应，结构清晰。

**总之**，传统节日是民族文化的载体，庆祝传统节日不仅有利于弘扬优秀的传统文化，也有利于增强民族文化的认同感。

再次点明演讲目的，呼吁大家重视庆祝传统节日。

**因此**，我呼吁在座的各位携起手来，更加重视庆祝传统节日。只有这样，**才能**保护和传播我们的传统文化，**才能**让我们和外国人交流的时候更自信、更自豪。

排比句使结尾更有力，给听众留下印象，令人思考。

谢谢大家！

## 案例分析

### 1

各位老师、各位同学，  
你好！好久没有联系！今天我想跟大家谈谈庆祝传统节日的重要性。……

2020年7月9日

王小川

### 点评

称谓后面要用冒号。演讲稿的每个段落开始都必须空两格。称谓是“各位老师、各位同学”，说明听众是很多人，所以应该说“大家好”，而不是“你好”。这是演讲稿，不是写信，不应该出现“好久没有联系”。演讲之前，应该先做一下自我介绍。演讲稿的最后不需要日期和姓名。

## 2.7 辩论稿

辩论稿是在辩论中阐述代表方观点的文体。

### 2.7.1 格式模板

尊敬的主席、评委、对方辩友，各位老师、同学：

□□ 开头：问候语 + 自我介绍 + 表明立场

□□ 正文：有条理地论证论点

□□ 结尾：总结观点 + 重申论点 + 表达感谢

## 范文点评

尊敬的主席、评委、对方辩友：

大家好！我是来自高一（四）班的孙小文。今天辩论的主题是“禁止中学生在校园使用手机”。**作为反方，我方不同意这个观点，以下是我方的理由。**

点明辩题之后表明立场。

**首先**，使用手机是每个人的基本权利。手机是个人的私有财产，每个人对自己的财产都有使用的权利。即使是在校园里，只要不是在上课和考试期间，我们就应该尊重学生使用手机的权利。学校不可以限制学生下课后在校园使用手机。

用“首先”“其次”“最后”陈述观点，分段论证，层层递进，紧扣立场。

**其次**，使用手机也可以帮助学生学习。学生在课上遇到不会的问题，可以直接上网查找。**例如**，中文不好的学生，可以随时随地用手机查词语的意思，还能听正确的读音。**调查显示**，80%的学生利用手机翻译软件学习语言。**对方辩友，难道你们能否认这个事实吗？**因此，我方认为，手机方便了我们的学习生活，是学习的好帮手。

举例论证。

使用调查数据论证。

进行反问，加强语气，突出现场感。

**最后**，手机还能丰富我们的校园生活。我们可以通过手机和朋友联系。大家在下课时间，用手机聊聊天儿、说说在各自学校发生的有趣的事，既能增长见闻，又有助于缓解压力。没有手机，我们中学生的学习生活该多无聊呀！另外，遇到紧急的事情，也能使用手机马上联系家长和

老师。前不久发生学生在校园失踪的案件，也是通过手机定位才成功解决的。**我们为什么要限制手机在校园的使用呢？**

与对方辩友进行互动，呼应主题，符合辩论稿的语气和现场感。

**综合以上论点，我方再次强调“不应该禁止中学生在校园使用手机”。**

总结观点，再次重申立场。

谢谢各位！

## 案例分析

### 1

尊敬的主席、评委、对方辩友：

大家好！我是来自高一（四）班的孙小文。今天辩论的主题是“禁止中学生在校园使用手机”。作为正方，我方同意这个观点，以下是我方的理由。

首先，中学生使用手机是普遍现象。他们会没日没夜地打游戏，整天宅在家里，什么也不做，就是上网、看手机、玩游戏。这样下去，不但影响身体健康，也荒废学业。所以应该禁止。……

### 点评

题目要求辩论的话题是“禁止中学生在校园使用手机”，禁止使用手机的地点是“校园”，文章里却是讨论在家里使用手机，因此离题了。

## 2.8 访谈(对话性采访稿)

访谈(对话性采访)是以一问一答的形式进行的采访。

### 2.8.1 格式模板

标题  
——访问 XX

□□ 开头：访谈的时间、地点、人物、目的

问答：

记：自我介绍 + 问题 1

X：回答 1

记：问题 2

X：回答 2

记：问题 3

X：回答 3

结尾：

记：感谢 + 总结 + 希望



## 范文点评

如何准备国际文凭考试

——访问林晓松校长

随着国际文凭大学预科项目考试的临近，学生的考试压力越来越大，如何更好地应对考试呢？今天，我们很高兴地邀请了校长林晓松先生（以下简称“林”）到学生会来接受我们的采访。现在我们请林校长和大家谈谈如何应对考试压力。

开头介绍访谈背景，用问句的形式引出访谈目的。

点明访谈的时间、地点、受访者身份。

记：林校长您好，我是学生会的记者，谢谢您在百忙之中抽空儿接受我的采访。最近，IBDP 考试临近，同学们为了准备考试忙得焦头烂额。压力给大家的学习和生活造成了很大的影响。作为校长，您能和我们谈谈如何应对考试压力吗？

提出第一个问题，呼应题目要求。

林：我认为考试之前适当的压力是有助于学生集中精神参加考试的。作为学生，应当学会管理自己的课余时间，让学习更有效率，这有助于减缓考试压力，不让压力太大。

记：您刚才提到学生应该有效管理时间，但大部分学生的问题是学习时间完全不够，要牺牲休息的时间来读书。您认为应该如何做到学习和身心健康两者之间的平衡呢？

回应受访者的回答，引出第二个问题。

林：首先，学生平时应该经常温习功课、做好准

备，这样考试之前就不必临时抱佛脚，通宵达旦地复习了。另外，大家要明白，不是每时每刻都用来读书，就能读好书了。考试期间，更要注意保持学习和身心健康的平衡。抽空儿做一些轻松的户外运动可以让自己的脑筋更灵活，不但能提高学习效率，还能减轻学习压力。

记：**是的，保持身心健康确实很重要。您还有哪些备考注意事项要告诉我们吗？**

总结第二个问题，引出第三个问题，呼应题目要求。

林：除了运动，还要注意饮食和休息。考试前有些学生因为压力大，会暴饮暴食，这对身体很不好。此外，还要多休息，只有精力充沛，才能更好地面对考试。

记：**非常感谢林校长和我们分享如何应对考试压力以及准备考试时要注意的问题。希望这次的采访能对正在准备考试的学生们有所帮助！**

结尾感谢访谈对象，总结主题。

提出希望。

## 2.9 访谈（总结性采访稿）

访谈（总结性采访稿）是简要总结采访内容或表达受访者个人观点、感受的文体。

### 2.9.1 格式模板

标题 ——访问 XX
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 开头：采访的时间、地点、人物、目的
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 正文：受访者的观点和感受
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结尾：总结

## 范文点评

### 如何准备国际文凭考试

——访问林晓松校长

随着国际文凭大学预科项目考试的临近，学生的考试压力越来越大，如何更好地应对考试呢？今天，我们有幸在学生会对我们的校长林晓松先生进行采访。

开头介绍访谈背景，用问句的形式引出访谈目的。

简要概括访谈的时间、地点、受访者身份。

林校长对于最近同学们因为IBDP考试临近而感到压力很大表示理解，同时，他认为适当的压力是有助于同学们集中精神参加考试的。关于压力大时如何应对，林校长建议同学们学会管理自己的课余时间，让学习更有效率。

使用“表示”“认为”“建议”说明受访者对于应对考试压力的看法，呼应题目要求。

在谈到很多学生因为学习时间不够，只能通过牺牲休息时间来读书时，林校长指出这是本末倒置的做法，会对身体健康造成伤害。他建议同学们平时经常温习功课，这样考试之前就不必临时抱佛脚、通宵达旦地复习了。他还提醒大家：不是每时每刻都用来读书，就能读好书了。抽空儿做一些轻松的户外运动可以让自己的脑筋更灵活，不但能提高学习效率，还能减轻学习压力。

使用“指出”“建议”“提醒”说明受访者关于备考的建议，呼应题目要求。

最后，林校长强调，考试期间保持学习和身心健康平衡是非常重要的。同学们要有良好的心态，正确看待考试。采访结束时，林校长祝福各位同学在IBDP考试中取得优异的成绩。

以受访者的期待结尾。

考试压

结性采

项”。



## 2.10 新闻报道

新闻报道是对最新发生的事件进行的报道。

### 2.10.1 格式模板

标题
X年X月X日    XX报道
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 导语：新闻事件的时间、地点、人物等
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 新闻内容：新闻事件的经过 + 受访者的看法
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结语：总结

## 范文点评

### 庆祝中秋佳节

标题突出主题。

2020年9月15日 颜小宏报道

今天，台湾世新学院在礼堂举办了一年一度的庆祝中秋佳节的活动。这次活动不仅成功吸引了五百多位老师和学生，还邀请了来自世界不同地方的中学生来一起庆祝传统的中秋佳节。

交代这次活动的时间、地点、人物等。

今年活动的主题是“迎新生，庆中秋”。当天晚上，庆祝活动在新生演唱的《月亮代表我的心》的歌声中开始。此次活动节目丰富多彩，除了中国传统舞蹈表演之外，还有古筝、二胡等传统乐器演奏。让远道而来的外国学生体验了具有中华民族特色的传统节日。

用时间名词报道活动，具有新闻性特点。

具体报道这次活动。

来自英国的学生安吉拉最喜欢中秋节展览部分。展览让她了解了中秋节的来历，她还品尝了月饼和中国茶。她认为这样的体验与众不同。刚入学的

新生王小丽在受访时表示“提灯笼寻宝的游戏环节令人难忘”。大家通过传统的提灯笼游戏认识了新朋友，这对融入新校园也有很大的帮助。

引用学生的原话，使新闻报道更加具有真实性。

这次的“迎新生，庆中秋”活动受到大家的一致好评。大家不仅学习了中华优秀传统文化，也度过了一段美好的时光。每个人都期待着明年中秋节再聚！

总结新闻事件，强调活动的意义。

## 2.11 文章(报纸、杂志)

文章(报纸、杂志)是以书面形式对某个事件、事物、现象、地点、人物做出客观的介绍或表达自己的看法。

### 2.11.1 格式模板

标题
作者
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 开头：引出话题
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 正文：有条理地介绍要点或表达观点
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结尾：总结要点或观点

### 思考与练习

想一想，你会怎么写这篇作文？写下你的作文提纲。



### 范文点评

#### 如何提高老年人生活质量

沈义

随着人口老龄化时代的到来，老年人的生活质量问题越来越受到人们的重视。那到底应该如何提高老年人的生活质量呢？

首先，老年人要保持乐观的心态。老年人对生活要充满信心，不要因为孩子没有时间陪伴左右就觉得孤独寂寞，甚至觉得自己被抛弃了。老年人应该尽量转移自己的注意力，多开展一些休闲活动，寻找新的生活乐趣。

其次，老年人要多参加一些社区举办的活动、讲座，把生活安排得充实些。老年人应当结

介绍事件的背景。

用设问的方式引出话题，引起读者注意。

使用“首先”“其次”“最后”分段列出如何提高老年人生活质量。



合自己的兴趣爱好，学一些新技能，**如**练书法、学绘画、种花草、学烹饪等。这样既可舒展心灵，又能学习新知识，使生活更有意义。

举例子，使得建议更加具体、可操作。

**最后**，老年人要注意饮食健康，加强体育锻炼。一个人只有拥有健康的身体，才能有高质量的生活。老年人平时不但要多注意饮食营养搭配，还要选择适宜的休闲活动、运动项目，**如**散步、跳舞、打太极拳等。

**总之**，老年人应该保持良好的心态、多参加社区活动、多注意健康问题。只有这样，才能使自己心情舒畅、生活愉快、身体健康，才能提高生活的质量。

总结提高老年人生活质量的建议及重要性。

## 案例分析

### 1

亲爱的编辑：

您好！最近社区报纸新增加了一个名为“休闲生活”的栏目。我想向社区的报纸写一篇文章投稿，介绍休闲活动对提高老年人生活质量的重要性。……

### 点评

虽然是投稿，但直接进入主题即可，不需要用给编辑写信的方式。文中说明写信目的等等，都是不必要的。另外，每个段落开始时应该空两格。

## 2.12 论文

论文即议论性文章，又称议论文，是对某个事件发表意见或主张的文体。

### 2.12.1 格式模板

标题
作者
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 开头：提出论点
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 正文：有条理地论证论点
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结尾：重申论点

## 目 范文点评

### 坚持就是胜利

江小丽

前不久看到一篇文章说“坚持就是胜利”，**对此我非常赞同**。人们都想取得成功，每个人都去尝试、都去努力，但只有一部分人可以取得胜利。这是为什么呢？

表明自己的立场，呼应题目要求。

首先，我们要分析人们失败的原因。**为什么大家都去尝试，结局却不一样呢？我认为失败的人之所以没有成功，是因为缺少了一个胜利的必要条件——坚持。俗话说“功到自然成”。这里的“功”就是指坚持。**

使用设问，自问自答，提出分论点一。

使用俗语，通俗易懂，容易说服读者。

**著名的画家达·芬奇**，虽然从小就显示出画画儿的天赋。但老师却要求他刚开始学画画儿的时候，每天画1000个蛋。经过长期的练习、实践，他终于创作出不朽的名画。**著名的作家金庸**平时很注意体验生活，不管刮风下雨，每天都坚持到街头巷尾去聆听、观察。后来他写下了《射雕英雄传》《笑傲江湖》等优秀的作品，在文学事业上取得巨大成功。**做一件事，坚持一两天很容易，坚持几十天就不那么容易了。能够坚持几十年做一件事的人，最后都成为了伟大的人物。**

列举外国、中国著名人物的例子，具有公信力。

总结分论点一，呼应主题。

其次，**有了坚持不一定会成功，关键是能不能坚持到底**。有些人在最后时刻没能坚持住，

提出分论点二。

与成功失之交臂。

瑞典的一位化学家在海水中提取碘时，似乎发现了一种新元素。几次实验失败后，他退却了。而另一化学家却不畏惧困难，经过无数次实验，终于提取出了新的元素。他靠的是什么？不正是坚持到底的信念吗？两位化学家，一位没有坚持到底，放弃了；一位坚持到底，取得了胜利。

对比论证，采用正反两个方面的事例，既具有典型性，又让人觉得真实可信。

可见，能否坚持到底是取得胜利的最后一次考验。很多失败者都是在最后时刻放弃努力，遗憾地错过了成功的机会。

总结分论点二，回应主题，结构严谨。

总之，胜利贵在坚持，想取得胜利就要坚持不懈地努力。失败乃成功之母，饱尝失败之后坚持下来，才能获得最后的胜利。所谓“不经历风雨，怎能见彩虹”，说的就是这个道理。

总结对这个问题的看法。

## 案例分析

### 1

尊敬的编辑：

您好！我最近看到一篇“坚持就是胜利”的文章，因此我大受鼓舞……

### 点评

格式错误。文章不需要用书信的格式，直接写明标题和作者姓名就好。

## 2.13 评论

评论即读后感、观后感，是对一篇文章、一本书或一部电影发表自己读后、看后的感想、评论等。

### 2.13.1 格式模板

标题 ——读/观《……》有感 作者
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 开头：引出话题
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 正文：书/电影的主要内容 + 印象深刻的部分 + 看法感想
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结尾：总结全文

### 思考与练习

想一想，你会怎么写这篇作文？写下你的作文提纲。



### 范文点评

#### 看《功夫熊猫》有感

林小黄

上周，我去电影院看了《功夫熊猫》这部电影，给我留下了很深的印象，让我有很多感想。

说明看电影的时间，引出话题。

《功夫熊猫》主要讲述了熊猫阿宝在师父的指导下练习功夫、认识自我，最后克服困难、打败敌人的故事。影片赞扬了熊猫阿宝相信自己、不轻易放弃的奋斗精神。

介绍电影的主要内容。

在影片中让我印象最深的是师父在熊猫阿宝被敌人打败后，不但没有放弃他，还积极想办法

详细写出令自己印象深刻、吸引自己的部分。

激发阿宝学习功夫的动力，鼓励他努力练功夫。  
阿宝在师父的鼓励下，认识了自我、建立了信心，更加勤奋、刻苦地练习功夫。

影片不仅让我看到师父的用心良苦，也让我被阿宝的奋斗精神所感动。看看不屈不挠的阿宝，再想想学习时一碰到困难就想放弃的自己，我真是感到羞愧。“世上没有不可能的事，凡事都要相信自己，遇到困难不要轻易放弃机会。”阿宝的这句话让我明白了一个道理：每个人都有无限的潜力，坚持到底就是胜利。

结合自己的实际生活，  
提出看法和感受。

人的成长就是一个不断挑战自我的过程，重要的是在面对挑战的时候，能像熊猫阿宝那样，相信自己，坚持到底。

总结全文，归纳自己的  
看法，回应主题。

## 案例分析

### 1

尊敬的校刊：

您好！我最近看到一部电影叫《功夫熊猫》，对此我大受鼓舞。……

### 点评

格式错误，评论不需要用书信的格式。写作对象错误，评分标准 B 和 C 可能得零分。直接写明标题“看《功夫熊猫》有感”、作者姓名就好。

## 2.14 个人陈述

个人陈述是关于申请人过去背景、目前成就和未来目标的自我介绍性文章，通常在申请大学或奖学金时使用。

### 2.14.1 格式模板

个人陈述
作者
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 开头：自我介绍 + 申请意愿
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 正文：自我介绍 + 申请理由 + 未来打算
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结尾：申请意愿



## 范文点评

### 个人陈述

陈小珍

我是新加坡国际学校的 IB 毕业生陈小珍。进入北大读书是很多海外华人的梦想，我也不例外。北京大学严谨的校风、浓厚的文化氛围深深地吸引着我，北京大学“爱国、进步、科学、民主”的教育理念正是我追求的目标，因此我想申请到北京大学的中文系学习汉语。

赞美北京大学。

我性格开朗、外向，学习刻苦、努力。我学习成绩优异，每次考试都名列前茅。除此之外，我还是一名艺术体操选手，经常代表新加坡参加国外的艺术体操比赛。这些经历让我深深认识到勤奋与热爱的重要性。

介绍自己的优势、特长。

当今世界需要具有国际情怀又有包容心的人。作为学校的爱心大使，我曾到贫困国家做义工，教当地儿童学习英文。我还曾到四川，为当地灾民献出自己的一份力量。做义工的经历让我深知作为年轻人应有的责任和义务。

说明个人经历，自我反思。

现在中国在世界经济、文化交流中扮演着越来越重要的角色，而了解中国最有效的途径就是掌握中文。中文博大精深，掌握了中文就可以更好地了解灿烂的中国文化。因此，我想要报考北京大学的中文专业。

说明申请的专业和理由。

关于未来，我想学好中文，成为中国和其他国家交流的使者，为促进中国与其他国家在科学、文化领域的沟通与合作贡献一份力量。

介绍未来的打算，从另一个角度说明自己适合这个专业。

不管我最后有没有进北京大学学汉语，我都会继续努力学习，也希望北京大学越办越好，培养出更多优秀的人才。

再次赞美北京大学。

## 案例分析

1

尊敬的校长：

您好！我是新加坡国际学校的陈小珍同学，今天写这封信是想告诉您，我想申请您的学校……

### 点评

格式错误，个人陈述不需要用书信的格式。写作对象错误可能导致评分标准 B 和 C 得零分。

2

### 陈小珍个人陈述

我是新加坡国际学校的 IB 毕业生陈小珍。今天我参加了北京大学的开放日。我被北京大学深厚的文化底蕴吸引住了。北京大学简称北大，是中国近代第一所国立大学。北京大学是中国最好的大学之一，只有成绩最优秀的毕业生才有机会被北大录取。……

## 2.15 说明书 / 指南

说明书 / 指南是为人们提供指导性资料的文体，用于介绍事物的性能、特点、作用、注意事项等。

### 2.15.1 格式模板

标题

开头：产品简介 / 介绍目的

正文：分段介绍 / 列点介绍

结尾：总结全文 + 表达希望

XX

X年X月X日

## 范文点评

### 自助游指南

你是否因为参加旅行团觉得自由受到限制而烦恼？自助游有哪些好处？自助游又需要注意什么呢？希望这本自助游指南可以解答你所有的疑虑。

用设问的方式引出指南的目的。

#### 一、什么是自助游

自助游是一种自由、主动的旅游方式，旅游者自己设计路线，自己安排旅途中的一切。

#### 二、自助游的好处

根据题目要求确定列点介绍的内容。

1. 旅游者可以根据兴趣爱好自由选择旅游景点、游玩活动。
2. 自助游自由自在、不受拘束，可以在喜欢的景点停留更长时间。
3. 自助游可以更加灵活地选择酒店、安排一日三餐。
4. 和预先安排好行程的跟团游相比，自助游使旅游的过程充满惊喜，还可以让人获得成就感。

#### 三、自助游的注意事项

呼应题目要求和第一段的设问。

1. 要提前查找景点资料和交通信息，制定计划。
2. 要保管好随身物品，特别是护照等重要证件。
3. 为了安全起见，尽量结伴出行，不要单独行动。
4. 最好去正规的饭店吃饭，安全又卫生。

自助游是一件愉快的事，在身心放松的同时，也不要忘记安全、卫生这些重要事项。希望这本自助游指南对大家有帮助，让大家更好地享

概括正文中自助游的好处和注意事项。

受自助旅游。

自由行推荐中心

2020年12月12日

## 案例分析

1

尊敬的同学们：

越来越多的同学们喜欢自助旅游，今天我就根据我的经验和大家谈谈自助旅行的好处和注意事项。……

### 点评

文体错误、格式错误，不需要用书信的格式。对象错误，指南的对象是大众，不是只限于同学们。这可能导致评分标准B和C得零分。

2

### 我的自助旅行

我是大毛，喜欢旅行和记录，每去一个地方都喜欢用笔记录下来，现在是一名旅游体验师，上个月刚从成都回来，跟几个旅游大咖深度完了5天，体会很深，正好可以跟大家分享，希望对你有帮助！

时间：五天四晚

线路建议：成都→康定→日瓦→稻城亚丁，路上的风景是一绝~

其次是乐山大佛、峨眉山、小九寨沟，除此之外，都江堰、四姑娘山等也都是四川值得去的景点……

## 2.16 小册子 / 传单 / 宣传册

小册子 / 传单 / 宣传册是主办者告知公众举行活动的一种文体。

### 2.16.1 格式模板

标题

☐☐ 开头：活动简介

一、活动目的

二、活动对象

三、活动详情

四、活动安排

五、注意事项

☐☐ 结尾：报名方式 + 呼吁报名

XX

X年X月X日

## 范文点评

### 天马山露营

假期就要来临，学生会决定组织同学们到厦门天马山进行三天两夜的露营活动。

#### 一、活动目的

丰富同学们的假期生活，培养大家敢于挑战自我的精神，探索自然并享受回归自然的乐趣。

#### 二、活动对象

2020级一年级的学生。

#### 三、活动详情

日期：12月1日到12月3日

地点：厦门天马山

#### 四、活动安排

**第一天**：坐巴士到天马山森林公园，欣赏公园优美的自然景观。

**第二天**：寻找水源，搭建帐篷。晚上有篝火晚会。

**第三天**：攀登天马山，亲近大自然。

逐日介绍露营活动的详细安排。

#### 五、注意事项

1. 手机充满电，以防走失后无法和大家联系。
2. 带上雨衣、拖鞋，以防下雨。
3. 带上足够的食物。
4. 带上保暖的衣物，夜晚的温度比较低。

说明要注意的事和原因。

希望同学们勇于接受挑战，投入大自然的怀抱，体验不一样的假期生活。有兴趣参加的同学

号召同学们参加露营活动。

请在10月1日前到学生会报名。如有疑问，请联系学生会王小燕同学。

学生会

2020年9月12日

### ① 案例分析

1

露营活动

学生会

你是否因为参加露营活动不知道如何准备而烦恼？露营活动有哪些好处？需要注意什么？希望这本小册子可以解答你的疑虑。……

### 点评

“学生会”应该放在文章最后的落款处，不是在标题下面。小册子的目的是宣传活动，在第一段应该直接介绍活动，而不是谈露营的好处和注意事项，把指南和小册子混淆了。文体和格式错误，可能导致评分标准B和C得零分。

2

天马山露营

王小燕

2012年12月末，很荣幸参加了我平生的第一次露营，跨出了我成为驴友的一小步。更荣幸的是，由于我提前抵达，成了露营大会工作组的一分子，参与到工作当中，全程跟随拍摄……



## 2.17 口头报告

口头报告是向机构或组织以口头陈述的形式汇报调查结果、分析、建议等。

### 2.17.1 格式模板

XX 的口头报告
尊敬的 XX :
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 开头 : 自我介绍 + 介绍报告
一、调查目的
二、调查方法
三、调查结果
四、调查分析
五、建议
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 结尾 : 表达感谢

## 范文点评

### 学生身心健康状况的口头报告

尊敬的各位领导：

大家好！我是学生会主席郭小晶。今天我将在这里向各位领导做关于学生身心健康状况的口头报告。

#### 一、调查目的

随着期末考试的临近，学生的心理健康问题逐渐引起人们的重视。沉重的学习压力严重影响了很多学生的身心健康状态。此次学生会开展调查的目的是通过对学生身心健康状态的了解，更好地帮助大家调整学习方式、提高学习效率、改善身心健康状态。

介绍调查背景，呼应题目要求。

#### 二、调查方法

通过电话采访、电子邮件问卷、访谈等方式对全校 1200 名学生进行了调查。

写明调查对象的具体数量。

#### 三、调查结果

调查显示：有超过三分之二的学生身心状态不佳，其中有 50% 的学生感到焦虑，有三成的学生出现失眠、暴饮暴食症状。

罗列数据，说明调查结果。

#### 四、调查分析

造成学生身心状态不佳的主要原因是学业压力过大。期末考试期间，学生考试次数多，复习功课繁重，缺乏锻炼，睡眠不足。

## 五、建议

从上述调查结果看，影响学生身心健康状况的主要原因是考试次数多、考试压力大。因此，

根据结论，提出健康度过期末阶段建议。

**学生会建议：**学校和老师应该减少不必要的课业。

同学们应该采取更加科学的复习方法，合理安排时间，用更多的时间运动、休息。这样可以提高身心健康状态，也可以在考试中有更好的发挥。

谢谢大家！

## 案例分析

1

### 我对学生身心健康状况的口头报告

各位领导：

大家好！我是学生会主席郭小晶。

看到我的同学们每天上课睡觉、精神紧张，我感到心里很不安。我觉得应该想个办法帮助他们解决身心健康的问题。到底是什么原因导致学生身心健康不足呢？我决定和我们班的同学聊一聊。……

### 点评

题目不要写“我对……的口头报告”。口头报告的特点是写实性，应该在大量数据和事实的基础上，而不是通过和同学聊天儿得到调查结果。口头报告要用叙述性的语言，不要用“我感到”“我觉得”“我决定”等。